Scenariusz zajęć w ramach
Programu Profilaktycznego "DĄB".

TEMAT*:* ZAJĘCIA PSYCHOPROFILAKTYCZNE DOTYCZĄCE NARKOTYKÓW (Na podstawie filmu: *Tajemnica zaginionej skarbonki).*

Cele zajęć:

- zapoznanie uczniów ze szkodliwym i niszczącym wpływem środków uzależniających;
- podważenie mitów dotyczących narkotyków;
- przedstawienie niebezpieczeństwa płynącego z narkotyków ;
- pokazanie znaczenia umiejętności odmawiania w sytuacji częstowania środkami uzależniającymi.

Metody pracy:
psychoedukacja, przedstawienie filmu "Tajemnica zaginionej skarbonki", rozmowa kierowana, rysowanie plakatu, praca indywidualna.

Uczestnicy zajęć:
uczniowie kl. IV , V i VI szkoły podstawowej .

Miejsce zajęć:
pomieszczenie danej szkoły podstawowej.

Czas trwania zajęć:
2 godziny lekcyjne.

Materiały pomocnicze:
Kaseta z filmem filmem "Tajemnica zaginionej skarbonki", sprzęt video, telewizor, białe kartki A-4, kredki, mazaki, tablica do pisania i kreda.

Przebieg zajęć:
1. Przedstawienie się i zapoznanie się z uczniami.
2. Omówienie tematu i celu spotkania.
3. Sprawdzenie wiadomości uczniów na temat środków uzależniających: ich niebezpieczeństwa, szkodliwości i nielegalności.
4. Wprowadzenie do filmu.
5. Projekcja filmu Tajemnica zaginionej skarbonki".
6. Pytania sprawdzające zrozumienie filmu.
7. Nawiązanie dyskusji dotyczącej uzależnienia.
8. Podkreślenie znaczenia umiejętności odmawiania.
9. Rysowanie plakatu antynarkotykowego.
10. Podsumowanie spotkania.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ:

/. Przedstawienie się i zapoznanie się z uczniami.
Prowadzący zajęcia podaje swoje imię i nazwisko oraz wykonywany zawód (jeżeli nie jest wychowawcą klasy). W przypadku zawodu: psycholog, pedagog, socjolog, terapeuta warto dopytać dzieci czy wiedzą na czym ten zawód polega. Następnie należy dopowiedzieć, że psycholog (pedagog, socjolog, terapeuta), to swojego rodzaju nauczyciel dla rodziców, młodzieży i dzieci, którego celem jest pomagać innym ludziom.
Potem prowadzący zapoznaje się z uczniami, którzy po kolei podają swoje imię i mówią o jednej rzeczy (w starszych klasach o trzech rzeczach), które lubią i nie lubią, np. robić, jeść, odczuwać, uczestniczyć, spędzać czas wolny itp.

2. Omówienie tematu i celu spotkania.
Spotkaliśmy się aby porozmawiać o środkach uzależniających. Jest bardzo ważny temat i wynika z troski dorosłych - rodziców, nauczycieli o wasze życie, zdrowie i przyszłość.
Nasze zajęcia będą trwały dwie godziny lekcyjne . Dowiecie się na nich o wielu nowych, czasami trudnych sprawach, obejrzycie także film. Jeżeli coś będzie niezrozumiałe, to zadawajcie pytania.

3. Sprawdzenie wiadomości uczniów na temat środków uzależniających.

Jakie znacie środki uzależniające ?
(Odpowiedź: alkohol, narkotyki i papierosy)
Dzisiaj powiemy sobie o narkotykach. Słyszeliście takie słowo: narkotyk.
Z czym wam się kojarzy, co to jest narkotyk ?
(Odpowiedź: Narkotyk to jest taki środek, który, jeżeli się go bierze, to zmienia nasze myśli, uczucia, ciało, bardzo szkodząc człowiekowi.
Narkotyk to trucizna, która szczególnie jest niebezpieczna dla dzieci.
Jak myślicie dlaczego narkotyki są bardzo niebezpieczne szczególnie dla dzieci?
(Odpowiedź: Dzieci szybko rosną, rozwijają się, dużo się uczą, zdobywają wiedzę, dopiero poznają świat i życie, a narkotyk może ten proces przerwać i zniszczyć młodego człowieka.
Narkotyki są nielegalne. Co oznacza słowo nielegalne ?
(Odpowiedź: Narkotyki są niezgodne z prawem, posiadanie narkotyków i ich zażywanie jest karalne)
Narkotyki bardzo szybko prowadzą do uzależnienia. Co to jest uzależnienie powiemy sobie po obejrzeniu filmu.

4. Wprowadzenie do filmu.

Prowadzący wyjaśnia:
Za chwilę zobaczycie film. Starajcie się uważnie go oglądać. Bohaterami filmu są postacie z bajek, które wspólnie podejmują walkę o ratowanie głównego bohatera Michała. Tytuł filmu brzmi: "Tajemnica zaginionej skarbonki" i trwa około 30 minut. Jeżeli coś będzie niezrozumiałe lub trudne, to zapamiętajcie swoje pytanie, a po projekcji odpowiem wam na nie.
5. *Projekcja filmu " Tajemnica zaginionej skarbonki".*
/Prowadzący powinien dobrze znać treść filmu i podczas projekcji zwracać uwagę na reakcje dzieci/.

6. Pytania sprawdzające zrozumienie filmu.
Czy zrozumieliście treść filmu?
Wymieńcie jakie postacie bajkowe występują w filmie?
Jaka postać najbardziej się wam podobała?
Kto jest głównym bohaterem filmu?
Dlaczego Kasia martwiła się o brata?
Czy narkotyki mu pomagały, czy szkodziły?
Dlaczego film nosi tytuł: "Tajemnica zaginionej skarbonki"?
Jak zmieniło się zachowanie i reakcje Michała ? Co takiego działo z głównym bohaterem ?
(Odpowiedź: zmienił się jego wygląd i oczy, miał zaburzenia równowagi, zaczął kraść - pieniądze, piwo ojcu, przestał rozmawiać z rodzicami, zaczął zachowywać się "dziwnie", zamykał się w sobie, miał poczucie zagrożenia, nie panował nad sobą, kłamać, unikał siostry, stał się nerwowy, nieopanowany, agresywny, popchnął Kasię, miał swoje tajemnice, myślał jak zdobyć narkotyki itp.)
Kto był także niebezpieczeństwie i mógł wziąć narkotyki?
(Odpowiedź :, Kasia, która znalazła pudełko Michała z narkotykami).
Kim był owy duch, dymek, który ciągle towarzyszył Michałowi?
(Odpowiedź: Uzależnieniem)
Co robił wobec Michała?
(Odpowiedź: namawiał i zachęcał go do brania narkotyków, kłamał, oszukiwał, składał fałszywe obietnice, prowokował i usprawiedliwiał złe zachowanie itp.).

7. Nawiązanie dyskusji dotyczącej uzależnienia.
Zażywanie narkotyków prowadzi bardzo szybko do uzależnienia. Z czym wam się kojarzy to trudne słowo?
Uzależnienie to jest taka choroba, że człowiek nie może przestać pić alkoholu, czy brać narkotyków, chociaż psują mu one życie i rujnują zdrowie.
Uzależnienie można przyrównać do wiru w rzece. Czy widzieliście wir w rzece? Jak wygląda wir?
(Odpowiedź: Wir to takie niebezpieczne miejsce w rzece, że jak człowiek wpadnie w taki wir, to on go wciąga i osoba nie może się sama z niego wydostać. Podobnie jest narkotykami i alkoholem).
/Prowadzący rysuje na tablicy spiralę wiru, na podstawie której tłumaczy dalszą część mikrowykładu/.
Narkotyki i alkohol są takim niebezpiecznym wirem, do którego jeżeli człowiek podejdzie zbyt blisko, to może go wciągnąć, a to jest niebezpieczne, ponieważ nie można z wiru uzależnienia wydostać się samemu - potrzebni są inni ludzie, którzy podadzą pomocną dłoń. Uzależnienie jest chorobą, którą leczy się z pomocą innych ludzi w placówkach odwykowych i monarowskich.
Jak wyglądała by przyszłość Michała, gdyby nie przestał zażywać narkotyków?
Kto pomógł naszemu bohaterowi?

W jaki sposób pomogła mu Kasia i przyjaciele ?
(Odpowiedź: rzucili mu tratwę ratunkową, tłumaczyli i pokazywali co dzieje się w jego mózgu pod wpływem narkotyków, opiekowali się nim, ukazali mu jego przyszłość, gdy nie skończy z narkotykami, uczyli go mówić NIE).

8. Podkreślenie znaczenia umiejętności odmawiania.
Kto namówił Michała do spróbowania narkotyku ?
Co mógł zrobić i powiedzieć Michał, gdy koledzy namawiali go złego?
Co należy zrobić kiedy ktoś zachęca was do picia alkoholu, spróbowania narkotyków, kradzieży, wagarów?
Czy każdy z was potrafi powiedzieć: NIE!?
/W celu zwiększenia umiejętności odmawiania - prowadzący podchodzi do każdego ucznia i prosi aby powiedział słowo: NIE ! w sposób stanowczy i zdecydowany. Następnie wszyscy uczniowie razem mówią : NIE !!!

9. Rysowanie plakatu antynarkotykowego.

Uczniowie rysują na kartkach plakat antynarkotykowy.
/Należy przypomnieć, że plakat pełni rolę informacyjną lub ostrzegawczą. Plakat zawiera: hasło i rysunek.. W młodszych klasach prowadzący podsuwa propozycje haseł czerpane np. z oglądanego filmu: "Zażywasz - Przegrywasz"; "Narkotyki zabijają"; "Powiedz NIE zanim nie jest za późno"; "W narkotykach nie ma nić ciekawego"; "Gdy widzisz, że zaczyna być źle, powiedz: NIE !" itp. W starszych klasach można zachęcie uczniów do tworzenia własnych haseł. Po narysowaniu plakatu wszystkie dzieci podnoszą swoje rysunki do góry, a prowadzący podchodzi do każdego ucznia i sprawdza co przedstawia plakat i czy jest zgodny z treścią zajęć. Następnie chwali dzieci za piękne i pomysłowe plakaty/.

10. Podsumowanie spotkania:
Czy ktoś wam kiedyś proponował narkotyk, czy alkohol?
/Należy zaznaczyć, że często używkami mogą częstować osoby nam znane: koledzy ze szkoły, podwórka itd. /
Do kogo możecie zwrócić się o pomoc, kiedy macie jakiś problem lub trudność ?
(Odpowiedź: Do rodziców, nauczycieli, wychowawczyni, pedagoga szkolnego, dziadków lub innej osoby dorosłej).
Czy macie pytania?
/Na koniec zajęć należy poprosić uczniów, aby każdy zabrał swój rysunek do domu i porozmawiał z rodzicami na temat swojego plakatu i o treści dzisiejszych< zajęć.
Można zrobić także wystawę plakatów w, klasie i wyróżnić rysunki, które najlepiej związane są z tematyką antynarkotykową /.
Warto pożegnać się słowami Królika Bugsa z filmu "Tajemnica zaginionej skarbonki" :

" *To co najważniejsze jest w sercu - trzeba w siebie wierzyć"*

Projekt opracowała:
Katarzyna Zborowska - psycholog.